



**КРУГЛЫЙ СТОЛ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ, ТРУДОВОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ  
В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ»**

**27 МАРТА 2018 г.  
г. Донецк**

# *ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, ТРУДОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ПРОЧИХ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

**Цель проекта** – формирование профессиональных навыков и умений у инвалидов и прочих лиц с ограниченными физическими возможностями с перспективой их последующего трудоустройства в учреждениях финансовой, в том числе банковской системы ДНР.

## **Задачи:**

- - создание социальных условий достижения профессионализма и профессионального роста инвалидов и прочих лиц с ограниченными физическими возможностями;
- - осуществление профессиональной реабилитации инвалидов и прочих лиц с ограниченными физическими возможностями в соответствии с законодательными нормами социально-трудовых отношений и потребностями рынка труда;
- - организация трудовой и социальной адаптации инвалидов и прочих лиц с ограниченными физическими возможностями в специальных имитационных кабинетах и в реальных практических условиях;
- - обеспечение функционирования центра профессиональной реабилитации, трудовой и социальной адаптации инвалидов и прочих лиц с ограниченными физическими возможностями на базе ГУ «Институт экономических исследований».

# *ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, ТРУДОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ПРОЧИХ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

## **Этапы реализации проекта**

1. Создание специализированной группы по направлению „Финансы, денежное обращение и кредит”.
2. Профессиональная реабилитация участников специализированной группы в имитационных условиях.
3. Трудовая адаптация участников специализированной группы в имитационных и практических условиях.
4. Демонстрация участниками специализированной группы профессиональных навыков и умений перед представителями потенциальных работодателей.
5. Трудоустройство участников специализированной группы в отделениях ЦРБ ДНР, Министерстве финансов ДНР, Министерстве доходов и сборов ДНР, государственных органах финансового контроля, финансовых отделах исполнительных комитетов и районных администраций.

# Этапы реализации проекта

## Краткая характеристика 1-го этапа

1.1. Определение состава специализированной группы.  
Создание центра профессиональной реабилитации, трудовой и социальной адаптации, создание имитационного кабинета.

1.2. Формирование документации, необходимой для профессиональной реабилитации, трудовой и социальной адаптации инвалидов

1.3. Согласование и утверждение расписания и порядка работы имитационных кабинетов

1.4. Приспособление помещений для тренингов и прочей работы участников специализированной группы

1.5. Проведение презентационных мероприятий с привлечением СМИ

# Этапы реализации проекта

## Краткая характеристика 2-го этапа

2.1. Проведение тренингов участников специализированной группы

2.2. Работа участников специализированной группы в имитационном кабинете

2.3. Определение направления выполнения комплексного квалификационного задания

# Этапы реализации проекта

## Краткая характеристика 3-го этапа

3.1. Заключение соглашений и договоров с учреждениями и предприятиями о предоставлении условий ознакомления и постижения особенностей практической работы участниками специализированной группы.

3.2. Работа участников специализированной группы в практических условиях.

3.3. Выполнение и завершение участниками специализированной группы комплексного квалификационного задания и подготовка представления его результатов на рассмотрение квалификационной комиссии.

# Этапы реализации проекта

## Краткая характеристика 4-го этапа

4.1. Формирование и утверждение состава квалификационной комиссии.

4.2. Составление и утверждение документа о профессиональной квалификации

4.3. Разработка и утверждение порядка представления результатов выполненного комплексного квалификационного задания, порядка работы квалификационной комиссии, оценивания результатов и принятия решений о присвоении квалификации.

4.4. Разработка и утверждение порядка рассмотрения квалификационной комиссией возможностей трудоустройства участников специализированной группы

# Этапы реализации проекта

## Краткая характеристика 5-го этапа

5.1. Обеспечение трудоустройства участников специализированной группы и получение документальных подтверждений.

5.2. Анализ результатов работы центра профессиональной реабилитации, трудовой и социальной адаптации

5.3. Представление результатов реализации проекта в СМИ

5.4. Привлечение к взаимодействию с центром профессиональной реабилитации, трудовой и социальной адаптации учреждений, предприятий, предпринимателей и прочих заинтересованных лиц

5.5. Создание бизнес-мастерской



# Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации проекта

---

- **Материально-техническое обеспечение реализации проекта** – каб. 436, 407, помещение зала заседаний, помещение библиотеки.
- **Кадровое обеспечение реализации проекта** – сотрудники отдела моделирования экономических систем, отдела социальной экономики и прочих отделов ГУ «Институт экономических исследований».

# Исполнители проекта

---

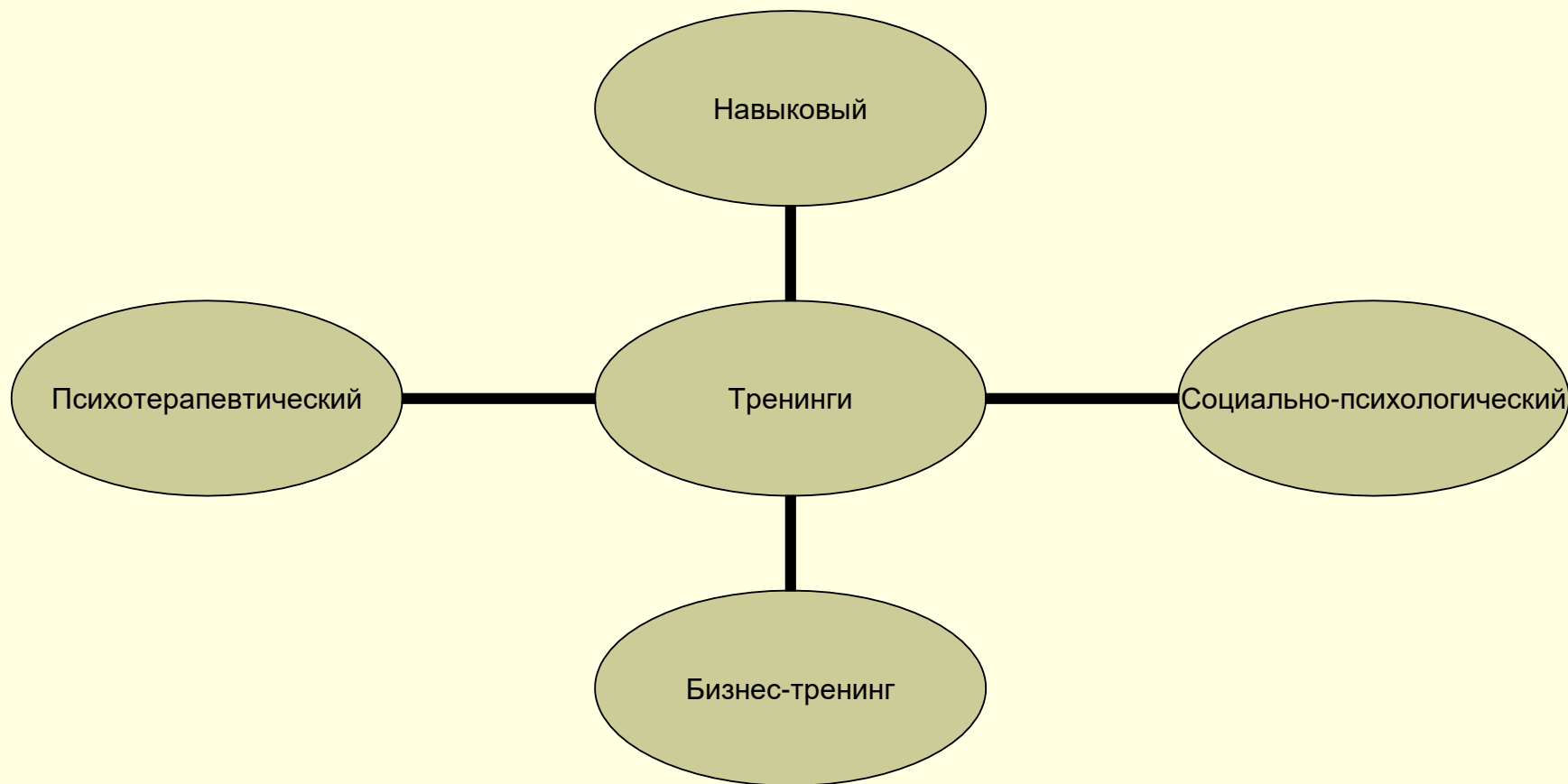
- **Тренеры-имитаторы** – компетентные лица, осуществляющие деятельность по профессиональной реабилитации участников специализированной группы.
- **Требования к тренерам-имитаторам:**
  1. Владение всеми видами тренинга по критерию направленности воздействия и изменений.
  2. Знание практических условий (например, по наличию опыта работы в практических условиях) и умение имитировать ситуации, возникающие в практической деятельности.
  3. Владение методиками контроля усвоения материала и способности к его использованию в практических условиях.
  4. Последовательность и системность при проведении тренингов, практических имитаций, организации апробаций в направлении формирования творческих инициатив у участников специализированной группы.

# Тренинги

---

- Тренинг может рассматриваться с точки зрения разных парадигм:
- *Тренинг* - система тренировок с целью формирования, отработки и совершенствования умений и навыков в различных областях финансовой деятельности, а также для снятия с участников специализированной группы отрицательного воздействия со стороны социальной среды и неблагоприятной экономической ситуации.
- *Тренинг* - метод активной профессиональной реабилитации, направленный на развитие знаний, умений и навыков, социальных установок с целью развития компетентности межличностного и профессионального поведения в процессе финансовой деятельности.
- *Тренинг* - метод создания условий для самораскрытия участников специализированной группы и самостоятельного поиска ими способов решения собственных экономических и социально-психологических проблем.

# Виды тренингов по критерию направленности воздействия и изменений



# Виды тренингов по критерию направленности воздействия и изменений

- **Навыковый тренинг** направлен на формирование и выработку определенных навыков.
- **Психотерапевтический тренинг** направлен на изменение в сознании, изменение стереотипного способа поведения в сторону поддержки.
- **Социально-психологический тренинг** направлен на изменения и в сознании, и в формировании навыков, направлен на смену социальных установок и развитие умений и опыта в области профессиональной (финансовой) деятельности.
- **Бизнес-тренинг** — процесс, с системным подходом, позволяющий развивать одновременно знания, умения и навыки, необходимые для эффективного функционирования бизнеса (финансовой деятельности) в целом, а не отдельного процесса.

# Методы тренинга

- **Групповая дискуссия** — совместное обсуждение и анализ проблемной ситуации, вопроса или задачи.
- **Игровые методы** — (деловые игры, ролевые игры, дидактические, творческие, имитационные, организационно-деятельностные). Игры — Решение узкоспециальных вопросов — Игры-разминки — инструмент, используемый для управления групповой динамикой. Игры-разминки представляют собой расслабляющие и позволяющие снять напряжение, групповые задания.
- Кратковременные ротации — Ролевые игры;
- **Специфические методы:**
  - «Алгоритм-лабиринт» — Метод заданий;
  - Брифинг-группы — Метод инцидентов;
  - «Папка с входящими документами» — Метод кейсов. Кейс — проблемная ситуация, требующая ответа и нахождения решения. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы. Основная задача кейса научиться анализировать информацию, выявлять основные проблемы и пути решения, формировать программу действий;

# Специфические методы тренинга

- Игры-симуляции;
- **Мозговой штурм** — один из наиболее эффективных методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путём применения специальных правил — сначала участникам предлагается высказывать как можно больше вариантов и идей, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике;
- **Дебаты** — Программированные инструкции;
- Демонстрация — Работа в малых группах;
- Презентация — Семинар;
- «Аквариум» — Мастерские;
- **Бизнес-мастерская** — в ней чередуются формы активности, от мини-лекции до деловых и ролевых игр, при этом участники самостоятельно создают программу обучения во время мастерской, действуя в рамках темы, времени и опыта. Обязательными условиями успешного проведения бизнес-мастерской являются: для 70 % участников опыт работы в любой сфере деятельности должен превышать три года; бизнес-мастерская более чем на 70 % должна состоять из упражнений, деловых игр, кейсов; основная роль бизнес-тренера — модерация. Целью бизнес-мастерских является закрепление или переосмысление имеющихся знаний, а также отработка умений и навыков, необходимых в вопросах получения и приумножения финансового результата.
- Стратегические креативные сессии.

# Инструменты тренинга

---

- **Фасилитация** — инструмент, позволяющий стимулировать обмен информацией внутри группы. Фасилитация позволяет ускорить процессы осознания, стимулировать групповую динамику. Тренер в ходе фасилитации помогает процессу группового обсуждения, направляет этот процесс в нужное русло.
- **Видео анализ** — инструмент, представляющий собой демонстрацию видеороликов, подготовленных тренером, или видеозаписей, на которых участники тренинга демонстрируют разные типы поведения. Видео анализ позволяет наглядно рассмотреть достоинства и недостатки разных типов поведения.



# Посттренинг

---

- Посттренинговое сопровождение — это система работы с участниками специализированной группы, направленная на поддержание позитивных тренинговых эффектов и обеспечивающая применение знаний, умений, навыков, качеств, полученных участниками на тренинге, в ходе повседневной профессиональной (финансовой) деятельности.
- Посттренинг может проводиться в формате семинара, мастерской, повторения фрагментов тренинга, коучинга и наставничества, электронной переписки с тренером, внедрением дистанционного курса.

# Отличия профессиональной реабилитации от обучения, подготовки и переподготовки

---

1. Цель профессиональной реабилитации – приведение полученных в процессе обучения в ВУЗах знаний, умений, навыков в соответствие с условиями и требованиями практической работы.
2. Особенности специализированной группы – разрыв времени между периодом получения знаний и периодом их практического использования.
3. Методы работы с участниками специализированной группы – тренинги, ситуативное моделирование, имитация практической работы, практическая апробация.
4. Результат работы – идея совершенствования процесса, методики, порядка и т.п. как проявление творческой инициативы, отображенная в выполненном комплексном квалификационном задании.
5. Принципы работы по профессиональной реабилитации – креативность, нестандартность, альтернативность, конгениальность, ситуативная ориентированность, творческая направленность.

# Сроки реализации проекта

Общий срок  
9 месяцев

1 Этап  
1 месяц

2 этап  
3 месяца

3 этап  
3 месяца

4 этап  
1 месяц

5 этап  
1 месяц

# Направления профессиональной реабилитации

---

- Финансовое
- Информационно-техническое
- Социальное
- Карьерное

# Тренинги по направлениям (Финансовое направление)

Основа - кейс-метод

- Проблемная ситуация 1. – составление пояснительной записки к годовому отчету (решение кейса в составе группы).
- Проблемная ситуация 2. – обоснование необходимости предоставления новых банковских услуг (решение кейса индивидуальное и в составе группы).
- Проблемная ситуация 3. – формирование кредитного дела (решение кейса индивидуально и в составе группы).
- Проблемная ситуация 4. – составление планов банковских операций, доходов и расходов, распределения и использования чистой прибыли, прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах (решение кейса индивидуально).
- Проблемная ситуация 5. – составление экспертных заключений по результатам оценки валютных, фондовых, товарных, материальных и нематериальных ценностей, имущества, принимаемых в качестве обеспечения (залога) возврата задолженности по кредиту (решение кейса в составе группы).
- Проблемная ситуация 6. – составление эмиссионных проспектов (решение кейса индивидуально).
- Проблемная ситуация 7. - составление и ведение документации по открытию депозитных счетов, текущих счетов, заказу и выдаче пластиковых карт (решение кейса индивидуально).
- Проблемная ситуация 8. - составление прогноза кассовых оборотов и решение проблемы недостатка наличных денег (решение кейса индивидуально).
- Проблемная ситуация 9. - формирование перечня документов для проведения общего собрания корпоративных участников (акционеров, пайщиков), проведение анализа корпоративной устойчивости и выработка предложений по организации корпоративной защиты и обеспечению корпоративной безопасности (решение кейса индивидуально).
- Проблемная ситуация 10. – обоснование реорганизации коммерческого банка, диагностика банкротства и разработка мер упреждения (решение кейса индивидуально).

# Имитации по направлениям (Финансовое направление)

---

- Принятие решения о консорциональном кредите (групповая дискуссия).
- Заключение кредитного, депозитного, трастового договора (ролевые игры).
- Возврат кредита недобросовестным заемщиком («алгоритм-лабиринт»).
- Учетный кредит (деловая игра).
- Выявление фактов мошенничества со стороны заемщиков при попустительстве сотрудников коммерческого банка («брифинг-группы»).
- Ведение деловых переговоров и составление деловых писем (игры-симуляции).
- Формирование предложений по оптимизации доходов и прибыли коммерческого банка (мозговой штурм, дебаты).
- Представление проекта выхода на рынок новой банковской услуги (демонстрация, презентация).
- Формирование стратегии развития коммерческого банка (стратегические креативные сессии).
- Комплексная имитация финансовой работы коммерческого банка (бизнес-мастерская).

# Имитационный кабинет

---

- ***Имитационный кабинет*** – специально приспособленное помещение с техническим и информационно-методическим обеспечением для имитации работы коммерческого банка, проведения тренингов, разрешения участниками специализированной группы практических ситуаций, выполнения комплексного квалификационного задания.

# Структура комплексного квалификационного задания

- **Комплексное квалификационное задание** выполняется в виде презентации и доклада-комментария.
- **Целью** выполнения комплексного квалификационного задания выступает подтверждение способности участника специализированной группы использовать ранее полученные в ВУЗах знания в практической работе в финансовых учреждениях.
- **Структура** комплексного квалификационного задания включает **три** части:
  1. Аналитико-проблемную (анализ результатов банковской деятельности и финансового состояния за отчетный период и выявление недостатков, потерь, упущенных возможностей).
  2. Творческую (собственный проект предложения или мероприятия по искоренению выявленных недостатков).
  3. Доказательно-обосновательную (апробация реализации собственного проекта, доказательство целесообразности через расчет величин экономических эффектов).



# Свидетельство о присвоении квалификации

СОВЕТ МИНИСТРОВ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Серия \_\_\_\_\_

СВИДЕТЕЛЬСТВО № \_\_\_\_\_

Выдано \_\_\_\_\_

в том, что он(а) выполнил(а) требования  
Программы по профессиональной реабилитации  
трудовой и социальной адаптации инвалидов и  
прочих лиц с ограниченными физическими  
лицами, в которой участвовал(а) с  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.,  
выполнил(а) комплексное квалификационное  
задание по направлениям и получил(а)  
следующие баллы:

1. финансовое направление - \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)
2. информационно-техническое - \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)
3. социальное - \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)
4. карьерное - \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Согласно постановлению  
квалификационной комиссии протокол  
№\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

присвоена квалификация

\_\_\_\_\_ *финансист-организатор* \_\_\_\_\_

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Дата выдачи «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
г. Донецк



Директор Института

М.П.

# Свидетельство о присвоении квалификации

---



# Эффект от реализации проекта

---

- **Социально-экономический эффект от реализации проекта – функционирующая система профессиональной реабилитации, трудовой и социальной адаптации инвалидов и прочих лиц с ограниченными физическими возможностями, предполагающая их участие в экономической деятельности, образовании и оптимизации доходов бюджета ДНР.**